

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (бакалавриат)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на Производственную практику,
научно-исследовательскую (квалификационную) практику**

для Хомякова Данила Алексеевича
ФИО обучающегося полностью

Обучающегося 4 курса

учебная группа № 22601

Профильная организация: кафедра психологии личности Института медицины и медицинских технологий НГУ.

Место прохождения практики: 630090, г. Новосибирск, ул. Пирогова, 1.

Срок прохождения основного этапа практики: с «11» февраля 2026 г. по «30» апреля 2026 г.

Цель прохождения практики: закрепление и углубление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка оригинальных научных идей для написания ВКР, сбор, анализ и интерпретация научного материала, а также получение опыта практического участия в исследовательской работе научного коллектива.

Задачи квалификационной практики:

- закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных в период обучения;
- изучение, систематизация, обобщение данных литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- постановка проблемы и выбор метода исследования;
- разработка программы и проектирование дизайна исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- сбор и анализ данных для научного исследования в соответствии с профессиональными, правовыми и этическими нормами психологии;
- подготовка отчета и представление устного научного доклада по результатам психологического исследования.

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению: содержание научно-исследовательской работы определяется научным руководителем выпускной квалификационной работы, который одновременно является руководителем практики. В рамках прохождения практики обучающийся может выполнять такие виды работ, как:

- подготовка программы исследования и подбор инструментария;
- подготовка литературного обзора по проблеме исследования;
- составление выборки исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- сбор и анализ данных, включая подбор статистических процедур;
- составление научного отчета по проведенному исследованию;
- подготовка устного доклада.

Планируемые результаты практики:

Результаты освоения образовательной программы			
Индикаторы		Результаты обучения по практике	
Универсальные компетенции			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели	Знать:	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, методы системного подхода для разработки и реализации проектов	
	Уметь:	применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач	
	Иметь практический опыт:	поиска, анализа и синтеза информации, выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.1. Реализует устную и письменную коммуникацию с учетом контекста взаимодействия	Знать:	терминологический аппарат своей специальности, лексику нейтрального научного стиля, приёмы аннотирования и реферирования иноязычной литературы по специальности; правила соблюдения этики в процессе научных коммуникаций	
	Уметь:	осуществлять научные коммуникации при разрешении научных проблем; соблюдать правила этики в процессе научных коммуникаций; осуществлять различные виды письменных научных коммуникаций	
	Иметь практический опыт:	речевыми стилями в процессе научных коммуникаций; правилами этики в процессе устных научных коммуникаций; навыками оформления письменных научных произведений	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.1. Планирует свою деятельность и эффективно использует свое время и иные ресурсы в рамках реализуемого проекта или проводимого исследования	Знать:	методы самоорганизации и самообразования для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	
	Уметь:	самостоятельно ставить задачи саморазвития и планировать пути их реализации для поддержания необходимого уровня осведомленности в текущей научной и профессиональной информации, постоянно прилагать	

		усилия для поддержания уровня своей компетентности
	Иметь практический опыт:	саморегуляции, соблюдения внутренней дисциплины и самоконтроля с целью качественного и своевременного выполнения научно-исследовательских задач
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		
ОПК-1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы	Знать:	понятие научного метода и критерии научности знания
	Уметь:	осуществлять критический анализ литературных источников для написания литературного обзора по теме выпускной квалификационной работы
	Иметь практический опыт:	использования критического анализа как стратегии исследования для выявления противоречий, ошибок, оценки и научной проверки достоверности
ОПК-1.2. Использует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования при решении профессиональных научно-исследовательских задач	Знать:	основы методологии психологии, типы дизайна исследования, исследовательских стратегий и планов
	Уметь:	разрабатывать программу психологического исследования, основываясь на четких теоретико-методологических основаниях
	Иметь практический опыт:	формулировать научную проблему, цели и задачи, объект, предмет и гипотезу исследования в соответствии с выбранным теоретико-методологическим подходом
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации полученных данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований и практики		
ОПК-2.1. Применяет при проведении психологического исследования базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций	Знать:	основные процедуры измерения, типы шкал, методы психологических измерений
	Уметь:	грамотно операционализировать (переводить в измеряемые параметры) основные понятия исследования, обосновывать выборку и предполагаемые методы исследования
	Иметь практический опыт:	применения базовых процедур измерения и шкалирования, возрастных норм и норм для отдельных групп и популяций при проведении психологического исследования
ОПК-2.2. Использует различные методы сбора данных в соответствии с	Знать:	классификацию психодиагностических методов
	Уметь:	подбирать и разрабатывать

поставленной задачей		инструментарий исследования, адекватный проблеме, цели и предмету исследования
	Иметь практический опыт:	сбора данных с помощью различных методов, релевантных поставленной задаче психологического исследования
ОПК-2.3. Пользуется приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов	Знать:	психометрические требования к построению и проверке методик
	Уметь:	проводить психометрический анализ используемых инструментов сбора данных
	Иметь практический опыт:	анализа психометрических свойств инструментов сбора данных и оценки достоверности полученных данных
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики		
ОПК-3.1. Опирается на теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности	Знать:	основные принципы и методы психодиагностики
	Уметь:	разработать план и процедуру эмпирического исследования, подобрать релевантный психодиагностический инструментарий
	Иметь практический опыт:	выбора релевантных психодиагностических методов и организации сбора данных для проведения психологического исследования
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-9.1. Использует современные системы информационного поиска и общепризнанные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности.	Знать:	типы источников и их использование в исследовании, основные психологические интернет-ресурсы, структуру электронных баз данных и варианты работы с ними
	Уметь:	осуществлять поиск литературы по теме психологического исследования с использованием современных отечественных и зарубежных профессиональных интернет-ресурсов
	Иметь практический опыт:	самостоятельного поиска источников по проблеме проводимого психологического исследования с использованием ведущих электронных библиотек и баз данных, составления библиографического списка

		с применением современного программного обеспечения
ОПК-9.2. Проводит математико-статистическую обработку результатов психологических исследований	Знать:	методы обработки данных психологических исследований, алгоритм выбора статистического критерия, правила формулирования корректного исследовательского вывода
	Уметь:	адекватно подбирать методы математической обработки данных, правильно вносить и кодировать данные в программе SPSS, корректно формулировать исследовательский вывод
	Иметь практический опыт:	обработки данных самостоятельного психологического исследования с помощью статических пакетов
ОПК-9.3. Презентует результаты психологических исследований с помощью современных информационных технологий	Знать:	стандарты представления результатов психологического исследования в виде рукописи выпускной квалификационной работы и научного доклада с презентацией
	Уметь:	представлять результаты исследования в соответствии с современными стандартами с помощью современных информационных технологий
	Иметь практический опыт:	оформления результатов психологического исследования в письменной форме (текст выпускной квалификационной работы) и представление устного научного доклада с презентацией на итоговой конференции по практике
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию		
ПК-1.2. Участвует в организации психологического сопровождения клиентов, нуждающихся в психологической помощи	Знать:	современные модели, диагностические критерии (МКБ-11, DSM-5-TR) психических расстройств и методы качественной и количественной психодиагностики, биопсихосоциокультурные факторы наиболее часто встречающихся психических расстройств и наиболее эффективные методы помощи при каждом из них
	Уметь:	выделять проблему на основе обзора современной литературы по клинической психологии, которая может быть изучена в рамках самостоятельного эмпирического исследования, результаты которого могут быть применимы на практике для усовершенствования

		психодиагностического инструментария, поиска адресных консультативных мишеней или оптимизации существующих методов психологической помощи
	Иметь практический опыт:	проведения психологического исследования, результаты которого могут быть применимы при решении задач практического психолога (оптимизации методов психопрофилактики, психодиагностики, консультирования)
ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)		
ПК-2.1. Применяет методы индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов	Знать:	определения и критерии психического здоровья, стресса и расстройств приспособления, факторы эмоционального выгорания, методы профилактики стрессовых расстройств
	Уметь:	планировать мероприятия по профилактике эмоционального выгорания, повышению эффективности профессиональной деятельности клиентов
	Иметь практический опыт:	применения методов индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов
ПК-3. Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса		
ПК-3.1. Использует приемы работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективного взаимодействия, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье	Знать:	специфику задач психологического сопровождения в образовательных организациях
	Уметь:	выделять консультативные мишени для работы с педагогами, обучающимися и их родителями
	Иметь практический опыт:	использования приемов работы с педагогами, обучающимися и их родителями с целью организации эффективного взаимодействия
ПК-4. Способен осуществлять психологическую коррекцию поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации		
ПК-4.2. Применяет методы психологической коррекции психических особенностей личности; реализовывая индивидуально-ориентированные меры по снижению или устранению	Знать:	современные подходы и принципы разработки коррекционно-развивающих программ
	Уметь:	анализировать существующие разработки в области психокоррекции, представленные в современных систематических обзорах и

отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся		метааналитических исследованиях
	Иметь практический опыт:	разработки и проведения коррекционно-развивающих программ, научной оценки их эффективности

Инструктаж обучающегося по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка проведен «11» февраля 2026 г.

Руководитель практики от университета

(подпись)
М.П.

Самойлова Юлия Геннадьевна,
директор ИММТ НГУ

(подпись)

Абубакирова Светлана Геннадьевна,
ст. преподаватель кафедры психологии личности ИММТ НГУ
«03» февраля 2026 г.

Научный руководитель

(подпись)
М.П.

Самойлова Юлия Геннадьевна,
директор ИММТ НГУ

(подпись)

Шабалин Алексей Павлович,
Ст. преподаватель кафедры психологии личности ИММТ НГУ
«11» февраля 2026 г.

Задание принято к исполнению:

Хомяков Данил Алексеевич
ФИО обучающегося

«11» февраля 2026 г.

подпись